

**PENGEMBANGAN BUKU SISWA IPS TERPADU KELAS VII MATERI
POTENSI SUMBER DAYA ALAM INDONESIA DI SMP
MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:

RIZKI TITANIA GALUH

A610140060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FEBRUARI, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Rizki Titania Galuh

NIM : A610140060

Program Studi : FKIP/Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BUKU SISWA IPS TERPADU
KELAS VII MATERI POTENSI SUMBER DAYA
ALAM INDONESIA DI SMP MUHAMMADIYAH 5
SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 14 Februari 2019

Yang membuat pernyataan,



Rizki Titania Galuh

A610140060

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN BUKU SISWA IPS TERPADU KELAS VII MATERI
POTENSI SUMBER DAYA ALAM INDONESIA DI SMP
MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA**

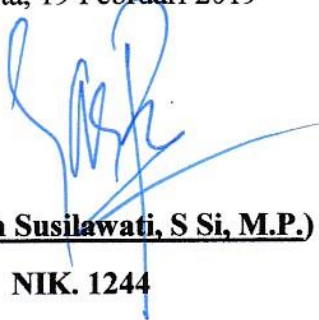
Diajukan Oleh:

RIZKI TITANIA GALUH

A610140060

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 19 Februari 2019



(Siti Azizah Susilawati, S Si, M.P.)

NIK. 1244

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN BUKU SISWA IPS TERPADU KELAS VII MATERI
POTENSI SUMBER DAYA ALAM INDONESIA DI SMP
MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RIZKI TITANIA GALUH

A610140060

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji

Pada hari Senin, 25 Februari 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Siti Azizah Susilawati, S.Si. M.P (.....) (Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. M. Musiyam, M.T.P (.....) (Anggota Dewan Penguji I)
3. Drs. Suharjo, M.S (.....) (Anggota Dewan Penguji II)

Surakarta, 28 Februari 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19658428 199303 1001

MOTTO

Akal budi dan pengetahuan adalah laksana raga dan jiwa. Tanpa raga, jiwa menjadi kosong belaka kecuali hanya berupa angin hampa. Tanpa jiwa, raga hanyalah kerangka tulang tanpa perasaan.

(Kahlil Gibran)

Pendidikan adalah senjata paling mematikan karena dengan itu Anda dapat mengubah dunia.

(Nelson Mandela)

Agama tanpa ilmu adalah buta. Ilmu tanpa agama adalah lumpuh.

(Albert Einstein)

“Khoirunnas Anfa’uhum linnas”

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia”

(HR. Bukhori Muslim)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, karya ini dengan tulus penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT, yang senantiasa memberikan cinta dan kasih sayang kepada penulis.
2. Bapak Mohammad Ali, S.Pd. dan Ibu Sri Kustini tercinta yang telah memberikan dukungan, doa, bimbingan dan motivasi dalam mengerjakan skripsi, sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
3. Kakak Fajar Rizki Arjuno, S.S dan Kakak Rizki Maulana Ahzar, S.H yang selalu support dan memberikan masukan dari awal kuliah sampai lulus kuliah.
4. Teman-teman Wisma Alhijab, Azza, Syifa, Handari, Sandra, Feni, Fanny, Icha, Eka, dan Mbak Nah.
5. Nining, Ikha, Nadya, Tika, Agung, Rofi, Mbak dep, Mas den, terimakasih atas support kalian selama ini untuk mengerjakan skripsi.
6. Terimakasih untuk teman saya Dina, Azza, Puput, Vini, Ilham, Yogi, dan Affan yang sudah menemani dan membantu saya dari awal sampai akhir proses penyelesaian skripsi ini.
7. Teman-teman FKIP Geografi khususnya angkatan 2014.
8. Baju ALMAMATERKU tercinta.

ABSTRAK

Rizki Titania Galuh/A610140060. **PENGEMBANGAN BUKU SISWA IPS TERPADU KELAS VII MATERI POTENSI SUMBER DAYA ALAM INDONESIA DI SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengembangan bahan ajar materi potensi sumber daya alam Indonesia, dan efektifitas produk pengembangan bahan ajar buku mata pelajaran IPS materi potensi sumber daya alam Indonesia. Model pengembangan rancangan Thiagarajan model 4D. Desain penelitian menggunakan *pretest-posttest control group design* dengan 50 siswa di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji T (t-test). Pengembangan bahan ajar terdapat penambahan materi seperti a) pengertian sumber daya alam, b) Pengelompokkan sumber daya alam, c) kondisi alam Indonesia, d) potensi sumber daya udara, e) potensi sumber daya tanah, f) Potensi sumber daya air. Hasil penelitian kelas kontrol dan eksperimen dengan *pretest* dan *posttest* mengalami peningkatan. Hasil belajar kelas kontrol menunjukkan rata-rata nilai sebesar 57,59 dan nilai *posttest* sebesar 67,22, sedangkan hasil belajar kelas eksperimen menunjukkan rata-rata nilai *pretest* sebesar 44,35 dan nilai *posttest* sebesar 77,17. Hasil penilaian produk oleh ahli materi dan media memiliki nilai rata-rata 4,5 jadi produk bahan ajar materi potensi sumber daya alam Indonesia termasuk kategori “BAIK”. Hasil uji T (t-test) kelas kontrol dan eksperimen memiliki nilai signifikan (2-tailed) $0.000 < 0.05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga terjadi signifikan perbedaan antara *pretest* dan *posttest*, maka buku ajar materi potensi sumber daya alam Indonesia yang dikembangkan dinyatakan efektif.

Kata kunci: pengembangan, bahan ajar, potensi sumber daya alam

ABSTRACT

Rizki Titania Galuh/A610140060. **PENGEMBANGAN BUKU SISWA IPS TERPADU KELAS VII MATERI POTENSI SUMBER DAYA ALAM INDONESIA DI SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2019.

This research aims to find out the development of teaching materials for the potential of Indonesia's natural resources, and the effectiveness of the development product of social studies on the subject of Indonesia's natural resources potential. The design of development model applied in this research is Thiagarajan's 4D. The methodology of this research is a pretest-posttest control group design with 50 students at Junior High School Muhammadiyah 5 Surakarta. The data analysis technique used in this research is T test (t-test). Development of teaching materials there are additional materials such as a) understanding of natural resources, b) Grouping of natural resources, c) natural conditions of Indonesia, d) potential of air resources, e) potential of land resources, f) Potential of water resources. The result of the control class research and experiment with pretest and posttest has increased. The average score of learning result of the control class is 57.59 and the posttest is 67.22, while the experimental results of the experimental class shows an average pretest score of 44.35 and a posttest value of 77.17. The results of the product assessment by Ali material and the media have an average value of 4.5 so the teaching material products of the potential of Indonesia's natural resources is "GOOD". The results of the T (t-test) control and experimental classes have significant values (2-tailed) $0.000 < 0.05$, so H_0 is rejected and H_1 is accepted. There is a significant difference between the pretest and posttest, so the developed book on the potential of Indonesia's natural resources is effective.

Keywords: *development, teaching materials, natural resources potential*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN BUKU SISWA IPS TERPADU KELAS VII MATERI POTENSI SUMBER DAYA ALAM INDONESIA DI SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA”**.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak menerima masukan, saran serta bimbingan dorongan serta nasehat dari berbagai pihak maka dengan segala kerendahan hati serta penghargaan yang tulus penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Suharjo M.S selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Ibu Siti Azizah Susilawati, S.Si, M.P selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
4. Ibu Laily Purnamawati, SE selaku guru pendamping yang telah membantu dalam proses penelitian di Sekolah.
5. SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang telah memberikan tempat dan waktunya, sehingga tugas ini terselesaikan dengan baik.
6. Kedua orang tua saya Bapak Mohammad Ali, S.Pd. dan Ibu Sri Kustini tercinta yang telah memberikan dukungan, doa, bimbingan dan motivasi dalam mengerjakan skripsi, sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
7. Kakak Fajar Rizki Arjuno, S.S dan Kakak Rizki Maulana Ahzar, S.H yang selalu support dan memberikan masukan dari awal kuliah sampai lulus kuliah.

8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap skripsi ini semoga bermanfaat kepada kalayak umum baik sebagai pembaca dan pengamat. Oleh karena itu, penulis berharap atas saran dan kritik yang positif atau membangun, supaya lebih baik dan sempurna untuk waktu yang akan datang.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 14 Januari 2019

Penulis

Rizki Titania Galuh

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembahasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Masalah.....	4
F. Manfaat Penelitian	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
C. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	18
D. Kerangka Berpikir.....	18
E. Hipotesis.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Pengembangan	21
B. Prosedur Pengembangan	22
1. Pengembangan Produk	22
2. Uji Coba Produk	23
3. Penilaian Produk	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	27
1. Deskripsi Sekolah	27
2. Kriteria Bahan Ajar	27
3. Analisis Uji Kebutuhan	32
B. Hasil Pengembangan	42
1. <i>Define</i> (Pendefisian)	42
2. <i>Design</i> (Perancangan)	42
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	42
4. <i>Disseminate</i> (Penyebarluasan)	54
C. Pembahasan Produk	54
D. Produk Penelitian	61
E. Ketebatasan Pengembangan	62

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	63
B. Implikasi	64
C. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA	65
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Responden Terhadap Bahan Ajar	24
Tabel 4.1 Hasil Identifikasi Kesalahan Bahan Ajar	28
Tabel 4.2 Hasil Analisis Angket Kebutuhan Guru Aspek Materi.....	32
Tabel 4.3 Hasil AnalisisAngket Kebutuhan Guru Aspek Penyajian	34
Tabel 4.4 Hasil Analisis Angket Kebutuhan Guru Aspek Bahasa.....	35
Tabel 4.5 Hasil Analisis Angket Kebutuhan Guru Aspek Grafika	35
Tabel 4.6 Hasil Analisis Angket Kebutuhan Siswa Aspek Materi	36
Tabel 4.7 Hasil Analisis Angket Kebutuhan Siswa Aspek Bahasa	38
Tabel 4.8 Hasil Analisis Angket Kebutuhan Siswa Aspek Penyajian	39
Tabel 4.9 Hasil Analisis Angket Kebutuhan Siswa Aspek Grafika.....	40
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	43
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Ahli Media	43
Tabel 4. 12 Kebenaran media	44
Tabel 4.13 Hasil Uji Validasi.....	46
Tabel 4.14 Persebaran Indikator dalam Soal.....	47
Tabel 4.15 Uji Reliabilitas	48
Tabel 4.16 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4.17 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Data Kelas Kontrol	53
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 4.20 Hasil Uji Paired Sample Test Kelas Kontrol	54
Tabel 4.21 Hasil Uji Paired Sample Test Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4.22 Hasil Bahan Ajar yang dikembangkan.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	19
Gambar 3.1 Model Pengembangan 4D	22
Gambar 4.1 Cover Buku Ajar yang Belum Dikembangkan	28
Gambar 4.2 Peta Administrasi Kecamatan Laweyan.....	30
Gambar 4.3 Peta Lokasi Sekolah	31
Gambar 4.4 Proses Pembuatan Desain Buku Siswa	45
Gambar 4.5 Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol	49
Gambar 4.6 Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen	50
Gambar 4.7 Cover Buku	61
Gmabar 4.8 Latihan Soal.....	61

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Analisis Angket Kebutuhan Siswa Aspek Materi	37
Grafik 4.2 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa Aspek Bahasa.....	38
Grafik 4.3 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa Aspek Penyajian.....	39
Grafik 4.4 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa Aspek Grafika	41
Grafik 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi dan Ahli Media.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Peta Administrasi Kecamatan Laweyan
- Lampiran 2. Peta Lokasi Sekolah
- Lampiran 3. Dokumentasi Kelas Kontrol
- Lampiran 4. Dokumentasi Kelas Eksperimen
- Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen
- Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol
- Lampiran 7. Soal Validasi
- Lampiran 8. Kisi-kisi Instrumen Soal Pretest dan Posttest
- Lampiran 9. Soal Pretest dan Posttest
- Lampiran 10. Kunci Jawaban Pretest dan Posttest
- Lampiran 11. Instrumen Penilaian Ahli Materi
- Lampiran 12. Instrumen Penilaian Ahli Media
- Lampiran 13. Surat Izin Validasi
- Lampiran 14. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 15. Surat Balasan Penelitian di Sekolah